

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
ДЕТСКИЙ САД № 14 «ЧЕБУРАШКА»
Г. ШАЛИ ШАЛИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»



Э.С.Масаева

ПОЛОЖЕНИЕ

17.09.2021г. № 21

об организации работы учителя-логопеда

1. Общие положения

1.1. Работа учителя-логопеда в детском саду, не имеющем специализированных групп, направлена на исправление дефектов речи детей. Наряду с коррекционными мероприятиями учитель-логопед проводит профилактическую работу в дошкольном учреждении по предупреждению нарушений речи у детей.

1.2. Учитель-логопед работает 5 дней в неделю (общее количество часов работы - 20), в соответствии с Федеральному закону № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020 года, Распоряжением Минпросвещения России от 06.08.2020 N P-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность», а также Уставом дошкольного образовательного учреждения и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

График работы может быть составлен в зависимости от занятости детей как в 1-ю, так и во 2-ю половину дня.

1.3. В должностные обязанности учителя-логопеда должна включаться только работа с детьми, имеющими речевую патологию.

1.4. На логопедические занятия отбираются дети подготовительных и старших групп, имеющие простую и сложную диспалию, фонетико-фонематические нарушения.

1.5. Логопедическое обследование детей в дошкольном учреждении в первую очередь проводится у детей 5-6-летнего возраста, остальные дети обследуются в течение года.

1.6. Дети, страдающие заиканием, общим недоразвитием речи и задержкой психического развития, должны быть направлены в специальные учреждения. В случае отказа от перевода ребенка со сложной речевой патологией учитель-логопед не несет ответственности за полное устранение дефекта.

1.7. Количество детей, занимающихся одновременно на логопункте, должно составлять не более 20 - 25 детей в течение года.

1.8. Общая продолжительность логопедических занятий находится в прямой зависимости от индивидуальных особенностей детей. По мере необходимости учитель-логопед выводит детей из логопедических занятий и заменяет их другими.

1.9. Документация учителя-логопеда в детском саду, не имеющем специализированных групп: журнал состояния речи всех детей;

- список детей, нуждающихся в логопедической помощи, с указанием возраста и характера речевого нарушения;

- индивидуальные тетради для занятий детей;

- журнал посещаемости занятий;

- речевая карта на каждого ребенка, взятого на занятия, с указанием даты ввода и окончания занятий;

- план мероприятий, направленных на профилактику речевых расстройств у детей (консультации, семинары для воспитателей, других специалистов ДООУ, родителей по работе над звуковой культурой речи).

1.11. Показателем работы учителя-логопеда в детском саду является состояние звукопроизношения детей, выпускаемых в школу.

1.12. Учитель-логопед в детском саду обязан участвовать во всех методических мероприятиях, проводимых МО, повышать свою квалификацию.

1.13. Учитель-логопед работает в дошкольном образовательном учреждении, начало и окончание учебного года, время, отведенное на обследование детей, учебная нагрузка (20 астрономических часов в неделю, 4 часа в день) соответствует установленным нормам для учителей-логопедов коррекционных (логопедических) групп дошкольных образовательных учреждений. Все 4 часа своего рабочего времени учитель-логопед работает непосредственно с детьми.

2.Распределение рабочего времени

Первые три недели отводятся для полного комплектования групп и подгрупп детей, которые будут заниматься с логопедом в текущем учебном году.

Учитель-логопед работает 5 дней в неделю (общее количество часов работы в неделю - 20). Все 4 часа своего рабочего времени учитель-логопед работает непосредственно с детьми. График работы может быть составлен в зависимости от занятости детей как в первую, так и во вторую половину дня.

Нагрузка учителя-логопеда на 1,0 ставку предусматривает одновременную работу по коррекции речи от 12-ти до 16-ти детей, от 20 до 25 детей в течение года. Принимаются дети с простой и сложной дислалией, в сложных случаях логопед обязан рекомендовать родителям посещение специальной речевой группы. В случае отказа от перевода ребенка со сложной речевой патологией учитель-логопед не несет ответственности за устранение дефекта.

3.Оборудование логопедического кабинета

На двери логопедического кабинета должно висеть расписание работы учителя-логопеда. В логопедическом кабинете должно находиться следующее оборудование.

3.1. Столы по количеству детей, занимающихся в одной подгруппе.

3.2. Шкафы или полки в достаточном количестве для наглядных пособий, учебного материала и методической литературы. Настенное зеркало 50x100 см для индивидуальной работы над звукопроизношением, оно должно висеть возле окна со специальным освещением.

3.4. Зеркала 9x12 см по количеству детей, занимающихся одно временно коррекцией произношения на подгрупповом занятии.

3.5. Стол возле настенного зеркала для индивидуальной работы с ребенком и два стула - для ребенка и для учителя-логопеда.

3.6. Набор логопедических зондов, этиловый спирт для обработки зондов.

3.7. Технические средства обучения.

3.8. Настенная касса букв.

3.9. Наглядный материал, используемый при обследовании речи детей, размещенный в отдельном ящике или конвертах.

3.10. Наглядный материал по развитию речи, систематизированный и сложенный в специальные ящики.

3.11. Учебные пособия в виде карточек, карточек с индивидуальными заданиями, альбом для работы над звукопроизношением.

3.12. Различные речевые игры.

3.13. Методическая литература.

3.14. Бумажные и влажные салфетки.

Логопедический кабинет должен быть эстетично оформлен, украшен комнатными растениями. Не рекомендуется вешать на стены картины, эстампы, рисунки и таблицы, не связанные с коррекционным процессом, так как они отвлекают внимание детей во время занятий и создают ненужную пестроту обстановки.